



ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

5^{ème} et 6^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / Sciences sociales /
Sciences économiques / Langue
espagnole / Mathématiques 4H/6H

4^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / Sciences sociales /
Sciences économiques

3^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / Sciences sociales /
Sciences économiques

1^{ère} et 2^{ème} communes

moderne / scientifique / latin

1^{ère} et 2^{ème} communes

immersion néerlandais
moderne / scientifique / latin

1^{ère} et 2^{ème} différenciées

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT

4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} DQ

Technicien(ne) en comptabilité

Technicien(ne) chimiste

Animateur / animatrice

3^{ème} TQ

Gestion

Sciences

Animation
(orientation sport)

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT

ANIMATEUR / ANIMATRICE

4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} DQ



Un(e) animateur-trice est chargé(e) de prendre en charge des groupes de jeunes ou d'adultes, d'organiser des activités qui répondent à des attentes bien précises et de veiller au bon déroulement de celles-ci. L'étendue des tâches d'un(e) animateur-trice est très large : il/elle peut être chargé(e) de l'organisation de spectacles comme de l'accueil extrascolaire. Il/elle peut également faire de l'animation

sportive dans une maison de quartier ou dans un club de sport ou encore animer un atelier créatif dans une asbl d'éducation permanente ou dans une maison de repos,...

Il/elle peut se spécialiser dans un domaine particulier tel qu'un sport, une technique artistique ou cumuler plusieurs compétences.

L'animateur/animateurice a le sens du contact. C'est une personne dynamique qui accueille les personnes de manière chaleureuse et veille au bien-être et à la sécurité de tous lors des diverses activités qu'il/elle organise.



Apptitudes : A l'écoute, inventif-ve, , organisé(e), dynamique, polyvalent(e) et bienveillant(e)

Activités :

Etablir une relation privilégiée avec un groupe
Organiser une animation ou un projet
Prévenir les accidents
Communiquer avec les parents et avec l'institution
Travailler en équipe
Assurer les premiers soins d'urgence
S'autoévaluer et adapter ses pratiques

Débouchés

Les centres culturels,
Les maisons de jeunes,
Les maisons de quartier,
Les centres de vacances,
Les ludothèques,
Les écoles de devoirs,
Les mouvements de jeunesse,
Les maisons de repos,
Les clubs de sport, ...

Présentation de la formation :

L'option « Animateur/Animatrice » propose une qualification technique, ainsi qu'une formation humaine et socioculturelle afin de faciliter l'insertion harmonieuse de l'élève dans la société. Cette formation technique se caractérise notamment par :

- L'acquisition de la capacité d'exécuter un travail sous forme de projet comprenant la conception, la planification et l'application du projet
- Un contenu de formation adapté conjuguant les dimensions sociale et technique à une méthodologie couvrant l'éventail des solutions inhérentes à toute situation professionnelle
- La possibilité d'effectuer un stage en institution qui doit permettre à l'élève d'acquérir les compétences spécifiques de sa fonction (stage de 4 semaines en 5^{ème} année et de 5 semaines en 6^{ème} année).

Les **activités pratiques d'animation**, les activités en-dehors de l'école et les stages constituent des éléments de formation particulièrement importants pour atteindre la qualification. La formation proposée vise à créer et développer sans relâche l'esprit d'organisation, de communication, de travail en équipe, de rigueur, de conscience professionnelle et insiste en permanence sur la qualité du travail et sur le respect des personnes.

Grille horaire :

	4 ^{ème} DQ	5 ^{ème} DQ	6 ^{ème} DQ
FORMATION GÉNÉRALE			
Religion / Morale	1	1	1
Français	4	4	4
Histoire	1	1	1
Géographie	1	1	1
Formation socio-économique	-	2	2
Education physique	2	2	2
Philosophie et citoyenneté	1	1	1
Mathématiques	2	2	2
Langue moderne I Néerlandais	2	2	2
Formation scientifique	2	2	2
FORMATION TECHNIQUE DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE			
Education artistique musicale	2	-	-
Hygiène - Secourisme	2	-	-
Technique d'animation	3	-	-
Technique d'occupation des loisirs (ludique et sportive)	11	-	-
Animation	-	4	4
Déontologie et relations humaines	-	1	1
Education physique (méthodologie)	-	2	2
Psychologie appliquée	-	2	2
Sciences appliquées à l'éducation physique	-	2	2
Education physique	-	4	4
Techniques éducatives et de transfert musicales	-	1	1
Techniques éducatives et de transfert plastiques	-	2	2
Total	34	36	36

Activités spécifiques :

Une journée teambuilding au Parc Aventure de Wavre.

De nombreuses journées sportives durant lesquelles les élèves encadrent des enfants de maternelle et primaire

Un projet Halloween encadré et animé par les élèves

Un stage sportif à Poperinge et des activités d'initiation à la boxe, l'escalade, le patinage, ...