



ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

5^{ème} et 6^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / Sciences sociales /
Sciences économiques / Langue
espagnole / Mathématiques 4H/6H

4^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / Sciences sociales /
Sciences économiques

3^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / Sciences sociales /
Sciences économiques

1^{ère} et 2^{ème} communes

moderne / scientifique / latin

1^{ère} et 2^{ème} communes

immersion néerlandais
moderne / scientifique / latin

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT

4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} DQ

Technicien(ne) en comptabilité
Technicien(ne) chimiste
Animateur / animatrice

3^{ème} TQ

Gestion
Sciences
Animation
(orientation sport)

1^{ère} et 2^{ème} différenciées

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

IMMERSION NÉERLANDAIS

de la 1^{ère} à la 6^{ème} G

Présentation de la formation :

L'apprentissage par immersion est un procédé pédagogique visant à assurer la maîtrise des compétences attendues en assurant une partie des cours et des activités pédagogiques de la grille-horaire dans une langue moderne autre que le français, en vue de l'acquisition progressive de cette autre langue.

Notre établissement propose un enseignement en **immersion linguistique en néerlandais**. Ce programme consiste à donner une partie des cours en néerlandais. Même si votre enfant n'a pas suivi l'immersion en primaire, il peut débiter l'immersion en 1^{re} année secondaire.

L'accès à la langue néerlandaise s'effectue graduellement : l'élève entre d'abord en contact avec un nouveau vocabulaire et des raisonnements en néerlandais. La matière est enseignée sous une forme plus légère et générale mais en mettant l'accent sur la côté linguistique. L'immersion permet de développer un intérêt particulier pour la langue cible et favorise la motivation des élèves.

Dès la 1^{ère} année, l'élève suit déjà le cours de Néerlandais pendant 4h et suivra 4h supplémentaires dans 2 autres cours (2h en Géographie et 2h en Histoire).

Aptitudes :

Motivation pour apprendre le néerlandais
Intérêt pour la culture néerlandophone
Avoir idéalement déjà été en contact avec
l'enseignement du néerlandais en primaire.

Activités spécifiques :

Les cours de Géographie et d'Histoire sont donnés dans la langue cible.

Sorties au musée : Musée du Cinquantenaire
Musée d'Histoire Naturelle

Excursions

Recherches dans la langue cible

Bénéfices de l'apprentissage en immersion :

Au terme de leur 6^{ème} année, les élèves seront plus à même de communiquer dans la langue d'immersion et bénéficieront de cet avantage tout au long de leur vie car une langue acquise en immersion s'oublie moins vite qu'une langue apprise.

L'enseignement en immersion permet de développer chez les élèves des aptitudes plus larges et facilite les apprentissages. La gymnastique intellectuelle imposée par le passage d'une langue à l'autre développe chez l'enfant d'autres compétences parmi lesquelles : une meilleure concentration, une plus grande adaptabilité, une curiosité intellectuelle plus large, une meilleure organisation du travail

La connaissance des langues offre aux jeunes une ouverture sur le monde, suscite un intérêt pour une autre culture, fait disparaître certains préjugés culturels et leur permet de développer des relations interculturelles plus riches. Cet avantage influence également leurs perspectives futures sur le marché de l'emploi dans un contexte européen de plus en plus intégré.



ALGEMEEN ONDERWIJS

IMMERSIE NEDERLANDS

Van jaar 1 naar jaar 6 Algemeen Secundair Onderwijs

Presentatie van de opleiding :

De taalintegratie is een pedagogisch proces dat gericht is op het beheersen van de verwachte vaardigheden door een deel van de lessen en pedagogische activiteiten in een moderne taal, anders dan in het Frans, aan te bieden, met het oog op de geleidelijke verwerving van deze andere taal.

Onze school biedt het onderwijs immersie in het Nederlands aan. Een deel van de bestaande lessen wordt dus in het Nederlands gegeven. Zelfs al heeft uw kind geen immersie in de basisschool gevolgd, kan hij of zij starten met immersie in het 1^{ste} jaar van het secundair onderwijs.

De toegang tot de Nederlandse taal gebeurt geleidelijk : de leerling komt eerst in contact met een nieuwe woordenschat, redenering en inzicht in het Nederlands. De lessen worden op een meer toegankelijke manier onderwezen, maar wel met de nadruk op het taalaspect. Immersie maakt het mogelijk om een bijzondere interesse voor de doeltaal te ontwikkelen en bevordert de motivatie van de leerlingen.

Reeds in het 1^{ste} jaar volgt de leerling 4 uur Nederlands en zal hij of zij nog 4 extra uur in de 2 respectievelijke vakken volgen (2 uur Aardrijkskunde en 2 uur Geschiedenis).

Vaardigheden :

Motivatie om Nederlands te leren
Interesse in de Nederlandstalige cultuur
Bij voorkeur reeds een inleiding gekregen in het Nederlands op de basisschool.

Specifieke activiteiten :

De lessen Aardrijkskunde en Geschiedenis worden
in de doeltaal onderwezen.
Bezoeken aan musea (in relatie tot de vakken Geschiedenis
en Aardrijkskunde) :
Jubelparkmuseum
Natuurhistorisch Museum
Excursies

Voordelen van leren in taalintegratie :

Op het einde van het zesde jaar zullen de leerlingen beter in staat zijn om te communiceren in de doeltaal. Ze zullen wellicht van deze voordelen genieten gedurende het verdere verloop van hun leven. Een taal die ook is aangeleerd in immersie vanaf jaar 1 verstrekt een stevige taalbasis.

Onderwijs met taalimmersie stelt de leerlingen in staat bredere vaardigheden te ontwikkelen en vergemakkelijkt het leren. De leerlingen leren intellectueel te schakelen tussen de verschillende talen en dit proces ontwikkelt andere vaardigheden zoals : een betere concentratie, een groter aanpassingsvermogen, een bredere intellectuele nieuwsgierigheid en een betere organisatie van het werk.

Taalvaardigheid biedt jongeren een andere blik op de wereld. Het wekt interesse voor een andere cultuur, doet bepaalde culturele vooroordelen verdwijnen en stelt hen in staat om rijkere interculturele relaties te ontwikkelen. Dit alles biedt zeker en vast een voordeel op hun toekomstige perspectieven op de arbeidsmarkt in een steeds meer geïntegreerd Europa.

