



ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

5^{ème} et 6^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / **Sciences sociales** /
Sciences économiques / Langue
espagnole / Mathématiques 4H/6H

4^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / **Sciences sociales** /
Sciences économiques

3^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / **Sciences sociales** /
Sciences économiques

1^{ère} et 2^{ème} communes

moderne / scientifique / latin

1^{ère} et 2^{ème} communes

immersion néerlandais
moderne / scientifique / latin

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT

4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} DQ

Technicien(ne) en comptabilité

Technicien(ne) chimiste

Animateur / animatrice

3^{ème} TQ

Gestion

Sciences

Animation
(orientation sport)

1^{ère} et 2^{ème} différenciées

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

SCIENCES SOCIALES

3^{ème}, 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} G

Présentation de la formation :

Le programme de sciences sociales s'intéresse aux thématiques suivantes :

3^{ème}

La socialisation « C'est quoi être une fille ? C'est quoi être un garçon ? »

La famille « La famille a-t-elle toujours existé ? »

L'immigration « L'immigration est-elle un « problème » à résoudre ? »

4^{ème}

Anthropologie sociale « Le Mexique, une seule culture ? Étude des populations natives du Mexique. »

Économie « Les États-Unis, berceau du consumérisme ? »

Sociologie « États-Unis, tous égaux ? Le racisme d'hier à aujourd'hui. »

5^{ème}

Droit « Le droit, un système cohérent ? » (Dans le cadre du « Projet justice »)

Sociologie « Comment expliquer la délinquance ? »

Démographie « L'immigration est-elle un « problème » à résoudre ? »

6^{ème}

Méthodologie « Les méthodes de recherche en sciences sociales » (permettant de mener à bien le travail de fin d'études)

Psychologie « Tous « fous » ? »

Psychologie sociale « Tous manipulés ? »

Le droit social « Je travaille, donc je suis ? »

Principales compétences rencontrées

Essayer de comprendre les phénomènes sociaux à travers une méthode scientifique, notamment en recherchant et analysant des informations fiables et pertinentes.

Apprendre à présenter les résultats d'une recherche sous différentes formes (graphiques, schémas, textes, tableaux, exposés etc.)

Activités spécifiques :

Activités dans le cadre du projet « Justice » : assister à des audiences correctionnelles + questions/réponses avec procureur, avocat et criminologue.

Visite de la cour pénale internationale de La Haye.

Travail de fin d'études

Études supérieures et débouchés

Les compétences développées en Sciences sociales vont orienter le jeune vers des études supérieures de Sciences humaines telles que

- Sociologie
- Psychologie
- Sciences politiques
- Anthropologie
- ...

et vers des métiers d'analyse, de recherche, d'écoute, d'aide, de conseil ou d'enseignement, comme

- Assistant.e social.e
- Psychologue
- Avocat.e / magistrat.e
- Journaliste
- Enseignant.e
- Criminologue
- Politicien.ne
- Animateur.ice
- ...

Grille horaire :

| | 3 ^{ème} | 4 ^{ème} | 5 ^{ème} | 6 ^{ème} |
|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| FORMATION GÉNÉRALE | | | | |
| Religion / Morale | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Français | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Histoire | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Géographie | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Éducation physique | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Néerlandais | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Anglais | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Philosophie et citoyenneté | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mathématiques | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Biologie | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Chimie | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Physique | 1 | 1 | 1 | 1 |
| FORMATION GÉNÉRALE ORIENTÉE | | | | |
| Sciences sociales | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatique | - | - | 2 | 2 |
| Initiation informatique | 1 | 1 | - | - |
| Total | 35 | 35 | 35 | 35 |

