



ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

5^{ème} et 6^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / Sciences sociales /
Sciences économiques / Langue
espagnole / Mathématiques 4H/6H

4^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / Sciences sociales /
Sciences économiques

3^{ème} G

immersion néerlandais / anglais

Sciences / Sciences sociales /
Sciences économiques

1^{ère} année S1
(tronc commun)

2^{ème}
commune
moderne / scientifique / latin

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT

4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} DQ

Technicien(ne) en comptabilité

Technicien(ne) chimiste

Animateur / animatrice

3^{ème} TQ

Gestion

Sciences

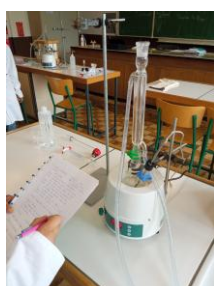
Animation
(orientation sport)

2^{ème}
différenciée

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT

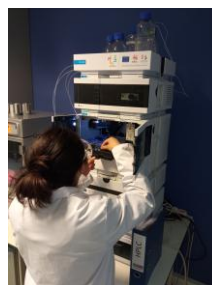
TECHNICIEN(NE) CHIMISTE

4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} DQ



Le/la technicien-ne chimiste peut travailler dans une unité de production d'une industrie chimique dans laquelle il/elle participe à la surveillance et à la conduite d'un procédé de fabrication. Ce travail s'effectue le plus souvent en équipe, sous la direction d'un chef de production.

Le/la technicien-ne chimiste peut aussi travailler dans les laboratoires de contrôle de nombreuses industries chimiques, agro-alimentaires, ou autres, où il/elle est chargé de préparer et d'effectuer des analyses. Il/elle doit surveiller le bon déroulement du processus d'analyse, vérifier l'exactitude des résultats et rédiger les rapports. Il/elle utilise des appareils d'analyse automatisés (chromatographe, spectromètre,...). Il/elle reste toujours capable de réaliser des analyses chimiques selon les méthodes de la chimie analytique classique.



Le/la technicien-ne chimiste peut travailler dans un laboratoire de recherche universitaire ou privé. Dans le cadre d'un projet de recherche, il/elle participe à l'élaboration et à la mise au point de nouveaux produits ou à l'amélioration de produits existants. A différents stades de la recherche, il/elle procède à des séries d'essais scientifiques de nature physique ou chimique, il/elle prend des mesures et effectue des analyses et des préparations chimiques. Il/elle consigne par écrit les observations réalisées et les détails de la méthode utilisée.

Aptitudes : Meticuleux-se, rigoureux-se, précis-e, logique

Activités :

Effectuer des calculs chimiques
Effectuer des analyses dans le respect des consignes reçues
Etablir des rapports d'analyse et les transmettre au responsable
Maintenir le laboratoire en état opérationnel
Participer à la conduite d'un procédé de fabrication
Travailler en équipe

Débouchés

L'industrie alimentaire
Les laboratoires de contrôles publics ou privés
Les services de recherche universitaires
L'industrie pharmaceutique
Les industries de production des métaux, du verre, du papier, des plastiques, ...
L'industrie des produits cosmétiques
Les industries de recyclage des matériaux

Présentation de la formation :

Nous préparons nos élèves à une qualification reconnue par le monde des entreprises en leur proposant une formation humaine et socioculturelle qui favorise leur insertion dans la société et en leur offrant la possibilité d'entreprendre des études supérieures.

Notre formation technique se caractérise notamment par :

- La poursuite du renforcement de la formation initiale de base qui a pour objectifs de préparer les élèves à l'enseignement supérieur et de leur permettre d'atteindre un niveau élevé de qualification en fin de cycle
- Le développement de démarches d'analyse, de synthèse, de raisonnement, de capacité d'évaluation objective des situations et des actions qui mènent à la prise de décision
- La possibilité d'effectuer un stage en entreprise qui va permettre aux élèves d'acquérir certaines compétences spécifiques décrites dans le programme d'études.

Nous insistons sur les compétences techniques et pratiques attendues dans la vie professionnelle. C'est pourquoi nous proposons de nombreuses **activités pratiques de laboratoire**, des **formations** en Centres Techniques Avancés et en Centre de Compétences et un **stage en milieu professionnel** (5 semaines en 6^{ème} année). La formation que nous proposons vise à développer un esprit d'organisation, de communication, de travail en équipe, de rigueur, de conscience professionnelle et insiste en permanence sur la précision et la qualité du travail, ainsi que sur le respect des personnes et de l'environnement. Au terme de leur formation, nos élèves auront acquis :

La maîtrise des diverses techniques modernes de laboratoire.

Les compétences de base dans le domaine des biotechnologies.

Les connaissances leur permettant de participer à une production industrielle.

Grille horaire :

	4 ^{ème} DQ	5 ^{ème} DQ	6 ^{ème} DQ
FORMATION GÉNÉRALE			
Religion / Morale	1	1	1
Français	4	4	4
Histoire	1	1	1
Géographie	1	1	1
Formation socio-économique	-	2	2
Education physique	2	2	2
Philosophie et citoyenneté	1	1	1
FORMATION GÉNÉRALE ORIENTÉE			
Mathématiques	4	4	4
Néerlandais	2	2	2
Formation scientifique	2	2	2
FORMATION TECHNIQUE DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE			
Chimie appliquée	4	6	6
Génie chimique	2	4	4
Physique appliquée	2	-	-
Biologie appliquée	2	-	-
Labo Chimie appliquée	3	-	-
Labo Biologie appliquée	2	-	-
TP et Méthodes	-	4	4
Renforcement pratique	-	2	2
Renforcement	2	-	-
Total	35	36	36



